



# LYCÉE

Activités pédagogiques

Observations et expériences  
sur l'eau, les zones humides  
et la biodiversité



## Infos pratiques

### RNR DU GRAND-VOYEUX

Les activités à la Réserve naturelle régionale du Grand-Voyeux sont gratuites, financées par Ile de France Nature, gestionnaire de la Réserve. Accueil des scolaires les mardis et jeudis.

Informations et réservations : Maison de la Réserve du Grand-Voyeux  
contact@maisondugrandvoyeux.fr  
06 03 65 90 21

### AUTRES ESPACES NATURELS

Toutes les activités peuvent être adaptées à d'autres espaces naturels ou communes du nord de la Seine-et-Marne dans le cadre d'une prestation.

Informations et réservations : CPIE des Boucles de la Marne  
01 64 33 22 13  
scolaires@cpie-cpiebouclesdelamarne.fr



Les animations peuvent être adaptées aux besoins des professeurs sur des thèmes ou des concepts particuliers.

# Jeu de rôle : L'eau de mon territoire



En classe - Toute l'année - 2h à 2h30

## MOTS-CLEFS

Utilisation et partage des ressources naturelles, gestion durable, utilisation du territoire.

## OBJECTIFS

- Percevoir la problématique de l'eau au niveau local, en prenant en compte les différents acteurs socio-économiques
- Permettre la confrontation de différents points de vue.
- Comprendre le caractère écologique, social et économique de la gestion de l'eau.

## MATÉRIEL

Malette pédagogique « Ricochets » : plateaux de jeux accompagnés d'éléments de construction.



## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Prendre connaissance des modes de gestion de la ressource en eau sur le territoire et comprendre que l'homme est un acteur responsable du façonnement des paysages.
- Jeu de rôle : simulation d'un conseil municipal où des groupes d'élèves se glissent dans la peau des différents acteurs d'un territoire : élus, agriculteurs, pêcheurs, naturalistes...
- Un scénario d'inondation ou de sécheresse sera représenté sur la maquette. Le conseil municipal devra proposer les mesures les plus appropriées à court et long terme pour limiter les impacts sur le territoire et mener une politique de gestion durable.

# Escape Game : Panique inondation



En classe - Toute l'année - 2h à 2h30

## MOTS-CLEFS

Inondation, services écosystémiques et risques naturels.

## OBJECTIFS

- Comprendre les causes et l'origine des inondations
- Réaliser que cet aléa peut toucher tous les territoires
- Prendre conscience du rôle des zones humides.
- Percevoir la problématique de l'influence des activités anthropiques sur l'environnement.



## MATÉRIEL

Kit de l'Escape Game énigmes, quiz, coffres, cadenas, téléphone, ...)

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Mise en situation d'un scénario de crue centennale dans votre ville. Les élèves auront 45 minutes pour récupérer le téléphone et prévenir les secours avant d'être rattrapés par la montée des eaux.
- Apprendre à chercher des informations en équipe pour résoudre des énigmes sur la thématique des inondations.
- Restitution des réponses et débattre sur la place de l'humanité dans les espaces naturels et l'influence anthropique sur le territoire et les sols.

# “Dans la peau” d’un scientifique



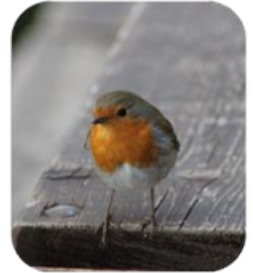
En classe et aux alentours de l'établissement scolaire - Toute l'année  
2h / intervention - 2 interventions minimum

## MOTS-CLEFS

Sciences participatives, biodiversité commune, suivis scientifiques, analyse de données

## OBJECTIFS

- Découvrir les différents protocoles de sciences participatives de Vigie-Nature École (Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs, oiseaux des jardins, sauvages de ma rue...).
- Suivre un protocole et collecter des données dans le cadre d'une recherche scientifique.
- S'investir activement dans la préservation de la biodiversité en contribuant aux sciences participatives.
- Connaître la biodiversité de son lycée et ses alentours.



## MATÉRIEL

Clés de détermination, appareil photo (facultatif) et fiche de terrain

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Découvrir l'environnement proche et comprendre l'écosystème environnant afin de choisir un protocole adapté.
- Apprendre à identifier et observer des espèces.
- Mettre en pratique sur le terrain, en autonomie, pour l'application du protocole.
- Identifier et classer les espèces trouvées avec l'aide des clés de détermination.
- Mettre en commun et saisir informatiquement les données récoltées par chacun des groupes, lors de l'observation des espèces ciblées.
- Comprendre l'importance de la connaissance des écosystèmes et discuter collectivement de l'implication du public au sein de la recherche scientifique.



# Biodiversité et les services écosystémiques



Milieu naturel - Toute l'année - 2h à 2h30

## MOTS-CLEFS

Services écosystémiques, biocénose, écotone

## OBJECTIFS

- Définir les notions d'écosystème, écotone, biocénose.
- Comprendre la notion de services écosystémiques et pouvoir donner des exemples concrets.
- Découvrir la gestion et l'impact des hommes sur le milieu.

## MATÉRIEL

Jumelles, longue-vue, cartes du site.



## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Définition de la notion d'écosystème et mise en évidence de l'importance de l'équilibre et de la fragilité des écosystèmes.
- Discussion autour de l'évolution des milieux, notion de climax.
- Définition de la notion de service écosystémique et classification des 3 services écosystémiques.
- Prospection dans la nature et étude des services écosystémiques visibles sur le parcours (pollinisation, piégeage du carbone, zone de rétention de l'eau).
- La notion de risque sera abordée, notamment celui de voir ces services disparaître à cause des changements climatiques.



# NOTES

---

---

---

---

---

---

---

---



Pour nous joindre...

# CPIE des Boucles de la Marne

Mairie de Congis  
Rue de la Poste  
77440 Congis-sur-Thérrouanne  
01 64 33 22 13  
[scolaires@cpie-boulesdelamarne.fr](mailto:scolaires@cpie-boulesdelamarne.fr)



BOUCLES DE LA MARNE



Contenu : Nell Salot - Mise en page : Laura Potter - Illustrations :  
© R. Huchin, I. Garcia Celada, C. Quéré, N. Marmet, B. Bonnet, D. Coulon.