



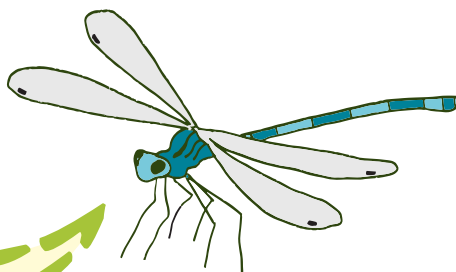
AVEN DU GRAND-VOYEUX

Carnet de découvertes pour mieux comprendre nos zones humides

 Nom :
 Prénom :
 Classe :
 Date :



Bonjour !
Je suis **Annabelle**
la demoiselle et je te
propose de me suivre tout
au long de cette exposition.
Ensemble, nous allons partir
à l'aventure pour découvrir
les zones humides
de notre région.



➡ Comment ça marche ?

En suivant **Annabelle**, tu vas apprendre à connaître les milieux humides, leurs fonctionnements et leurs habitants.

Pour cela, une maquette, des panneaux d'informations et des supports pédagogiques sont mis à ta disposition. Ils te permettront de remplir ton carnet de découvertes tout au long de la visite.

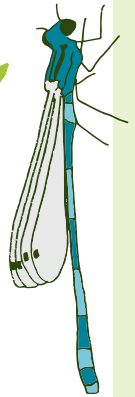
Chausse tes bottes, prends ton crayon et en avant !

Les zones humides

➡ Définition :

Une zone humide est un terrain inondé ou gorgé d'eau au moins une partie de l'année. Elle se trouve souvent à proximité des rivières, des lacs et des étangs. Si tu regardes bien le panneau, tu verras que le nombre et la qualité des zones humides diminuent. Pourtant, elles sont très utiles aux Hommes.

Comme toute bonne exploratrice, j'ai fait quelques recherches sur les lieux que nous allons visiter.



➡ Précise les services que nous rendent les zones humides :

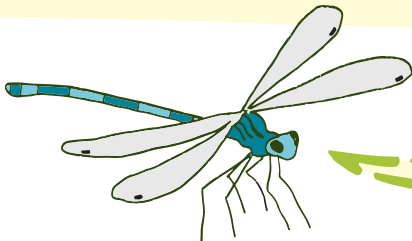
.....

.....

.....

.....

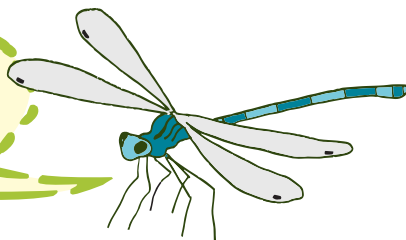
.....



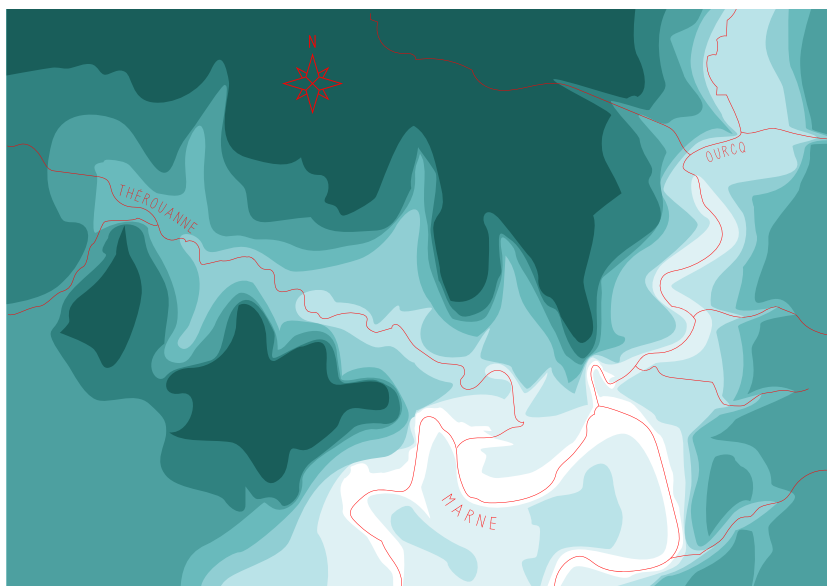
Eh oui ! Les zones humides sont de moins en moins nombreuses. Mais une aventurière ne renonce pas si facilement ! Commençons notre voyage...

La maquette sur les zones humides

Je te propose de prendre
un peu de hauteur et d'observer
le territoire sous mes ailes.
Nous saurons ainsi où trouver
des zones humides.



➡ L'eau s'évapore des lacs et des rivières puis retombe sous forme de pluie ou de neige. Au contact du sol elle peut s'y infiltrer ou ruisseler pour rejoindre les zones humides et les rivières. Elle finira par s'évaporer à nouveau pour recommencer le même périple. On appelle ce phénomène **le cycle de l'eau**.

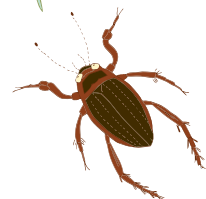
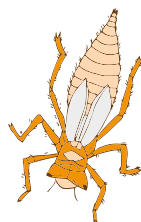
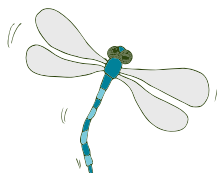
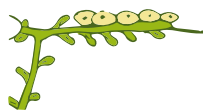
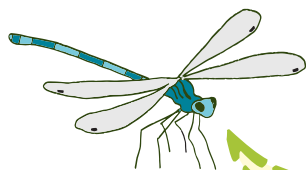


➡ L'ensemble de la maquette représente un bassin versant.

A l'intérieur d'un même bassin versant, toutes les eaux reçues suivent, en fonction du relief et de la nature du sol, une pente naturelle qui va les mener vers une sortie commune appelée « exutoire ».

➡ Place une bille sur une zone haute de la maquette, pousse-la doucement. Elle devrait sortir de la maquette au niveau de l'exutoire. Tu peux alors tracer une croix sur ton dessin pour marquer son emplacement.

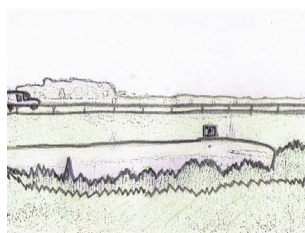
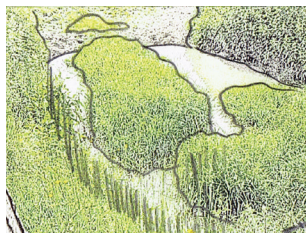
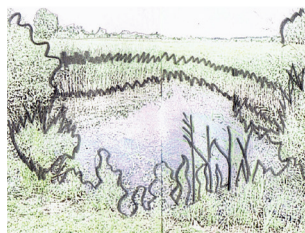
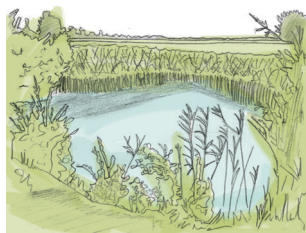
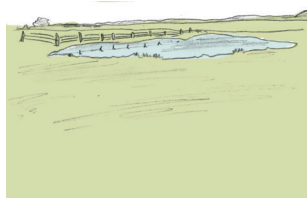
les mares



Suite à l'activité
seras-tu capable
de recréer ces cycles
en reliant
les oeufs, la larve
et l'adulte ?

→ Jeu de mémoire :

Replace le nom en-dessous de chacune de ces mares.



Les prairies humides

→ Jeu de mémoire :

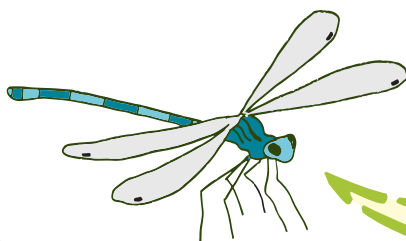
Retrouve les noms des trois plantes des milieux humides représentées ci-dessous.



→
.....

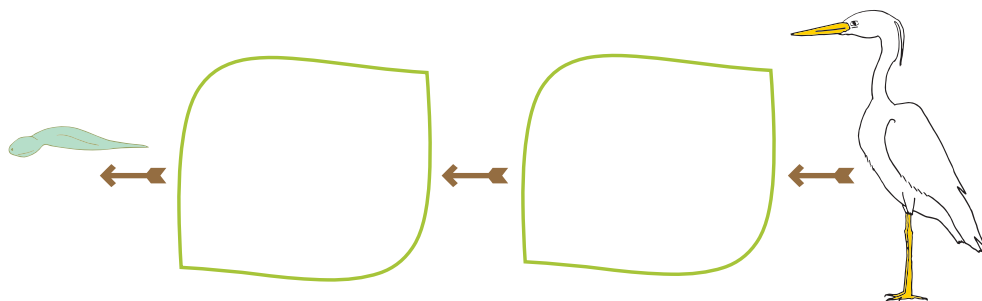
→
.....

→
.....



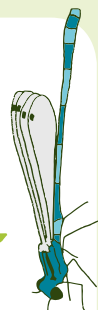
Suite à l'activité,
place les bonnes espèces que propose
Annabelle dans les cadres ci-dessous et
reconstitue la bonne chaîne alimentaire.

Pour reconstituer
ta chaîne alimentaire
je te propose :
- Le dytique
- Le brochet
- Le canard colvert
- La grenouille



Les tourbières alcalines

Regarde bien, toutes les informations sont sur le panneau !



→ Vrai ou faux ?

➡ La faible quantité d'eau dans le sol empêche les décomposeurs de dégrader la matière végétale.

Vrai Faux

☐ ☐

➡ Les tourbières permettent de stocker de l'eau et du carbone.

☐ ☐

➡ Les deux grands types de tourbières sont la tourbière acide et la tourbière alcaline.

☐ ☐

➡ Les deux types de tourbières existent en nord Seine-et-Marne.

☐ ☐

➡ La tourbière alcaline est caractérisée par son sol noir et sa végétation riche en Carex.

☐ ☐

➡ Les sphaignes sont des mousses qui se rencontrent uniquement dans les tourbières alcalines.

☐ ☐

➡ Il est important que la tourbière soit toujours bien alimentée en eau pour lutter contre l'assèchement.

☐ ☐

➡ Pour bien gérer une tourbière, il faut laisser les arbres et arbustes envahir librement le site.

☐ ☐

Suite à l'activité, indique correctement le nom en-dessous de chacun de ces sols.



➡



➡

Les boisements humides

➡ Mots-croisés :

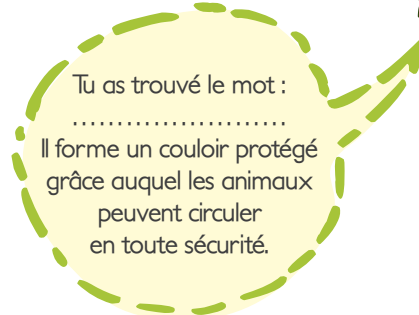
Remplis ces mots-croisés pour découvrir un des rôles essentiels des boisements humides. Tous les mots sont sur les panneaux donc lis-les bien !

1. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- 1 - La culture des peupliers
- 2 - Synonyme de « forêts »
- 3 - Action de nettoyer l'eau
- 4 - Grands ensembles d'arbres
- 5 - Bande boisée en bordure de rivière
- 6 - Se dit d'une zone envahie par l'eau
- 7 - Action de conserver l'eau
- 8 - Synonyme de « cours d'eau »

➡ Labyrinthe :

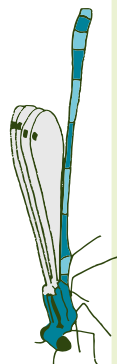
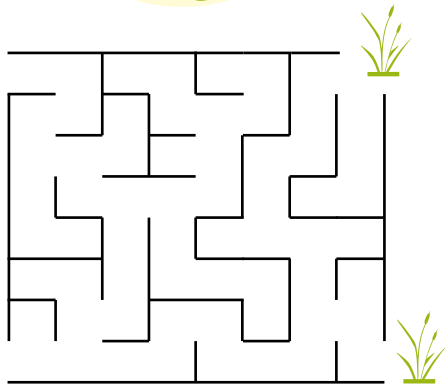
Aide **Arsouille**
la grenouille à trouver
le bon chemin qui
la mènera vers la
prochaine zone humide.



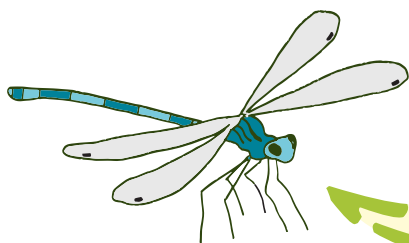
Tu as trouvé le mot :

.....

Il forme un couloir protégé
grâce auquel les animaux
peuvent circuler
en toute sécurité.



Les gravières



Tu sais maintenant comment une gravière peut être réaménagée pour devenir un site naturel. Mais sauras-tu comment te comporter pour ne pas abîmer ce nouvel espace ! Pour le savoir, remplace les propositions dans la colonne appropriée.

➡ Propositions :

Me baigner, observer les animaux, participer à des chantiers pour restaurer la nature, jeter mes déchets par terre, promener mon chien sans laisse, faire du camping, courir après les animaux, me promener tranquillement.

Je peux faire

.....

.....

.....

.....

.....

Je ne dois pas faire

.....

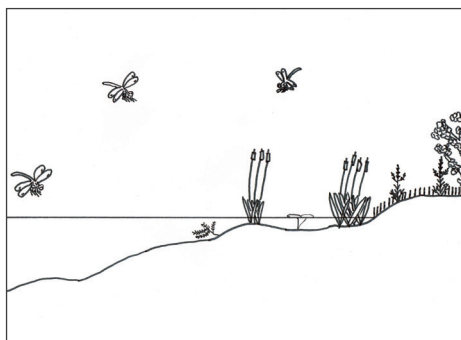
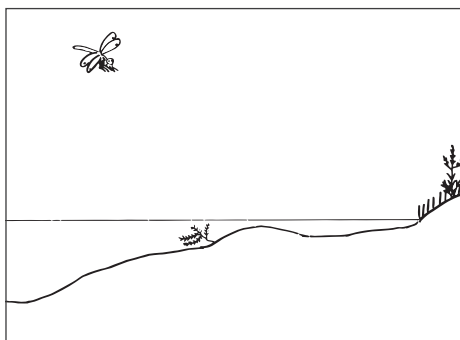
.....

.....

.....

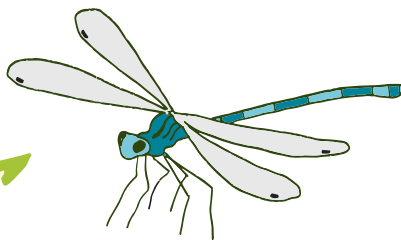
.....

➡ Différences : Entoure les différences entre les dessins avant et après restauration d'une gravière en zone humide.



Bilan

Au fil de l'exposition, tu as pu voir que de nombreux dangers menacent nos zones humides. Peux-tu les citer ? Si besoin, refais un passage sur les panneaux.



Tu as maintenant tout compris aux zones humides et à leurs richesses. Quels gestes peux-tu faire pour nous aider à les protéger ?

→ Charte de l'éco-citoyen des zones humides

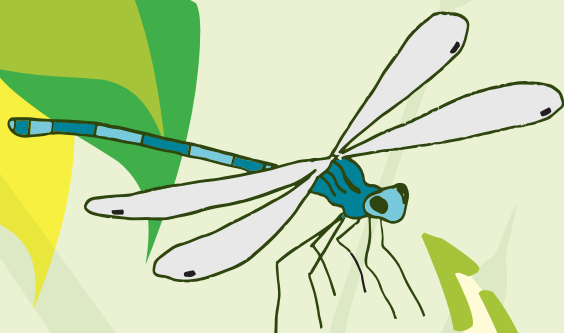
Rédige ta propre liste des gestes à adopter pour protéger les zones humides.



Ton prénom :

Ta signature :

Ta classe :



J'ai adoré découvrir
tout cet univers avec toi.
Merci beaucoup
pour ton attention !
Tu es maintenant un éco-citoyen
des zones humides. Je compte
sur toi pour nous protéger,
moi et tous mes amis.

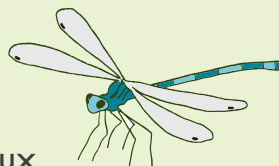
À bientôt !



AVEN DU GRAND-VOYEUX

Cette exposition vous a été présentée par
l'Association pour la Valorisation des Espaces Nature
(AVEN) du Grand Voyeux, dans le cadre de sa mission
de protection et de valorisation des zones humides.

- Rédaction : Aurélie Matrot
- Expertise scientifique : Marion Eriksson
- Conception graphique : Séverine Soury
- Dessins : Marine David, Aurélie Matrot et Sarah Esnault
- Photos : Marion Eriksson, Sarah Esnault et Aurélie Matrot



AVEN du Grand Voyeux

Mairie de Congis, Courriers des associations
77440 CONGIS-SUR-THEROUANNE

Téléphone : 01 64 33 22 13

Mail : contact.grandvoyeux@gmail.com

Site internet : www.grandvoyeux.fr

Avec la participation financière de :

