



AVEN DU GRAND-VOYEUX



LYCÉE

Activités pédagogiques

Observations et expériences

sur l'eau, les zones humides
et la biodiversité



Infos pratiques

RNR DU GRAND-VOYEUX

Les activités à la **Réserve naturelle régionale du Grand-Voyeux** sont gratuites, financées par l'Agence des Espaces Verts, gestionnaire de la Réserve.

Accueil des scolaires les **mardis** et **jeudis**.

Informations et réservations : Maison de la Réserve du Grand-Voyeux
contact@maisondugrandvoyeux.fr
01 83 65 38 00

ESPACES NATURELS DU PAYS DE MEAUX

Les activités au **parc naturel du Pâtis** et sur les autres espaces naturels de la **Communauté d'Agglomération du Pays de Meaux** sont gratuites dans la limite des places disponibles.

Animations scolaires possibles tous les jours de la semaine.

Informations et réservations : AVEN du Grand-Voyeux
contact.grandvoyeux@gmail.com
01 64 33 22 13

AUTRES ESPACES NATURELS

Toutes les activités peuvent être adaptées à d'autres espaces naturels ou communes du nord de la Seine-et-Marne. Contactez-nous pour un devis.

Informations et réservations : AVEN du Grand-Voyeux
contact.grandvoyeux@gmail.com
01 64 33 22 13



Les animations peuvent être adaptées aux besoins des professeurs sur des thèmes ou des concepts particuliers.

Qualité de l'eau et utilisation de la ressource



Milieux urbain et naturel - Toute l'année - 2h à 2h30

MOTS-CLEFS

Utilisation des ressources de la nature, qualité de l'eau

OBJECTIFS

- Découvrir la rivière et son bassin versant.
- Sensibiliser et analyser le petit cycle de l'eau dans sa commune.
- Prendre conscience de la fragilité des milieux aquatiques, du rôle des zones humides dans le stockage et l'épuration de l'eau.

Le petit cycle de l'eau



MATÉRIEL

Carte IGN du parcours

Office International de l'Eau - [©]

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- **L'utilisation humaine de l'eau** : balade urbaine pour repérer des éléments en lien avec le petit cycle de l'eau en ville. Discussions autour de quelques questions : Quels sont les usages de l'eau ? Comment l'eau arrive-t-elle jusqu'à notre robinet ? Où et comment en ressort-elle ? **Quelle différence entre eau potable, eau pluviale et eau usée** ? Explication de l'utilité de chacun des points d'eau dans la ville.
- **L'eau dans la nature** : balade dans la nature pour faire le parallèle entre la gestion humaine et le cycle naturel de l'eau. Explication des étapes de stockage, filtration, conduction et épuration de l'eau dans la nature. Découverte du **rôle et des fonctions des zones humides**, en particulier dans le cas des inondations.
- Réflexion sur les **gestes écocitoyens** pour économiser l'eau chez soi et ne pas la polluer.

Erosion et formation des sols : exemple d'une zone humide



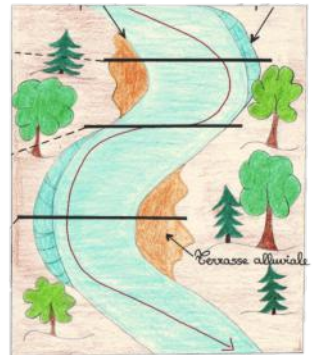
Milieu naturel - Toute l'année - 2h à 2h30

MOTS-CLEFS

Erosion, risque naturel, dynamique de formation, produit de l'érosion

OBJECTIFS

- Analyser un paysage pour en comprendre les dynamiques de formation géomorphologiques et hydromorphologiques.
- Comprendre la formation d'une vallée : transport des alluvions et création des méandres.
- S'interroger sur les influences anthropiques dans les paysages et les sols.



MATÉRIEL

Carte géologique du territoire, carte du site, jumelles.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- À partir de la lecture d'un paysage, analyse de **la nature du sol** (observation de sables et graviers).
- D'après les cartes, l'objectif sera de comprendre les **dynamiques de formation du site** : formation d'un méandre, notions de sédimentation et d'érosion, transport des alluvions...
- Enfin seront abordés : **l'utilisation des produits de l'érosion** dans les matériaux du quotidien mais aussi dans la nature.



Services écosystémiques : étude de cas d'une zone humide



Milieu naturel - Toute l'année - 2h à 2h30

MOTS-CLEFS

Services écosystémiques, approche anthropocentrée, approche écocentrée.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de services écosystémiques et pouvoir donner des exemples concrets.
- Découvrir les services écosystémiques d'une zone humide.

MATÉRIEL

Jumelles, longue-vue, carte du site.



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Définition de la notion de **service écosystémique** et classification des 4 principales familles de services écosystémiques.
- Prospection dans la nature et **étude de tous les services écosystémiques visibles** sur le parcours (pollinisation, piégeage du carbone, modération des phénomènes climatiques extrêmes).
- La **notion de risque** sera abordée, notamment celui de voir ces services disparaître à cause des changements climatiques.



MOTS-CLEFS

Utilisation et partage des ressources naturelles, gestion durable, utilisation du territoire.

OBJECTIFS

- Percevoir la problématique de l'eau au niveau local, en prenant en compte les différents acteurs socio-économiques.
- Permettre la confrontation de différents points de vue.
- Comprendre le caractère écologique, social et économique de la gestion de l'eau.

MATÉRIEL

Malette pédagogique « Ricochets » : plateaux de jeu accompagnés d'éléments de construction représentant les bâtiments, l'eau et la végétation.



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Prendre connaissance des modes de gestion de la ressource en eau sur le territoire et comprendre que l'homme est un acteur responsable du façonnement des paysages.
- Jeu de rôle : simulation d'un conseil municipal où des groupes d'élèves « se glissent dans la peau » des différents acteurs d'un territoire : élus, agriculteurs, pêcheurs, naturalistes...
- Un scénario d'inondation ou de sécheresse sera représenté sur la maquette. Le conseil municipal devra proposer les mesures les plus appropriées à court et long terme pour limiter les impacts sur le territoire et mener une politique de **gestion durable**.

Escape Game : ça coule de source !



En classe - Toute l'année - 2h à 2h30

MOTS-CLEFS

Inondation, services écosystémiques et risques naturels.

OBJECTIFS

- Comprendre les causes et l'origine des inondations
- Réaliser que cet aléa peut toucher tous les territoires
- Prendre conscience du rôle des zones humides.
- Percevoir la problématique de l'influence des activités anthropiques sur l'environnement.



MATÉRIEL

Kit de l'Escape Game
(énigmes, quizz, coffres, cadenas, téléphone...).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Mise en situation d'un scénario de crue centennale dans votre ville. Les élèves auront 45 minutes pour récupérer le téléphone et prévenir les secours avant d'être rattrapés par la montée des eaux.
- Apprendre à chercher des informations en équipe pour résoudre des énigmes sur la thématique des inondations.
- Restituer les réponses et débattre sur la place de l'humanité dans les espaces naturels et l'influence anthropique sur le territoire et les sols.

« Dans la peau » d'un scientifique



En classe et aux alentours de l'établissement scolaire - Toute l'année
2h / intervention - 2 interventions minimum

MOTS-CLEFS

Sciences participatives, biodiversité commune, suivis scientifiques, analyse de données

OBJECTIFS

- Découvrir les différents protocoles des sciences participatives de Vigie-Nature École (Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs, oiseaux des jardins, sauvages de ma rue...).
- Suivre un protocole et collecter des données dans le cadre d'une recherche scientifique.
- S'investir activement dans la préservation de la biodiversité en contribuant aux sciences participatives.
- Connaître la biodiversité de son lycée et aux alentours.



MATÉRIEL

Clés de détermination, appareil photo et fiche de terrain

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Découvrir l'environnement proche et comprendre l'**écosystème** environnant afin de choisir un protocole adapté.
- Apprendre à identifier et observer des espèces.
- Mettre en pratique sur le terrain, en autonomie, pour l'**application du protocole**.
- Classer les espèces identifiées avec l'aide des clés de détermination.
- Mettre en commun et saisir informatiquement les données récoltées par chacun des groupes, lors de l'observation des espèces ciblées.
- Comprendre l'importance de la **connaissance des écosystèmes** et débattre collectivement sur l'implication du public dans les sciences participatives.



Biodiversité et écosystèmes



Milieu naturel - Toute l'année - 2h à 2h30

MOTS-CLEFS

Biodiversité, écosystèmes, évolution des milieux, échelle de la biodiversité

OBJECTIFS

- Définir les notions de biodiversité et d'écosystème.
- Caractériser des habitats et interpréter leur diversité végétale et animale.
- Découvrir l'intérêt des mosaïques d'habitats. Émettre des hypothèses sur les interactions entre les écosystèmes.
- Découvrir la gestion et l'impact des hommes sur le milieu.

MATÉRIEL

Jumelles, longue-vue, matériel de prospection, carte du lieu.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Définition de la **biodiversité** et étude de différents milieux naturels : roselières, friches, boisements.
- Discussion autour de l'**évolution des milieux**, notion de climat. Définition et délimitation de l'écotone sur une carte et définition du rôle écologique.
- Définition de la notion d'**écosystème** et mise en évidence de l'importance de l'équilibre et de la fragilité des écosystèmes.
- Réflexion sur l'intérêt des continuums et corridors écologiques à différentes échelles.





Pour nous joindre ...

AVEN du Grand-Voyeux

Mairie de Congis
Rue de la Poste
77440 Congis-sur-Thérouanne

01 64 33 22 13
contact.grandvoyeux@gmail.com
www.grandvoyeux.fr



AVEN DU GRAND-VOYEUX



Contenu : Nell Salot - Mise en page : Laura Potter - Illustrations : © AEV,
R. Huchin, I. Garcia Celada, C. Quéré, C. Laurenton, N. Marmet, B. Bonnet.